

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)
dla przedmiotu *Prawoznawstwo* na kierunku *Administracja*

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Prawoznawstwo**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **10- PZ- a1-s, 10- PZ- a1-n**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **administracja**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **I stopień**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **I**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin –
Studia stacjonarne: 30 godzin wykładu, 14 godzin ćwiczeń
Studia niestacjonarne: 15 godzin wykładu, 8 godzin ćwiczeń, 21 godzin e-learningu
9. Liczba punktów ECTS – **7 punktów (5 tytułem zdania egzaminu i 2 tytułem zaliczenia ćwiczeń)**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia –
dr Maciej Dybowski (dybowski@amu.edu.pl) (koordynator SSA)
prof. UAM dr hab. Marzena Kordela (kordela@amu.edu.pl) (koordynator NSA)
mgr Mateusz Grabarczyk (mateusz.grabarczyk@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy – **Język polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) –
Studia stacjonarne: nie.
Studia niestacjonarne: częściowo (21 godzin e-learningu)
- oba powyższe z uwzględnieniem szczególnych regulacji związanych z zapobieganiem i zwalczaniem COVID-19

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu:

Dogłębne przyswojenie przez studenta wiedzy z zakresu podstaw prawoznawstwa.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

- a) **podstawowa wiedza w zakresie funkcjonowania państwa i prawa;**
- b) **brak szczególnych wymagań w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.**

3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla modułu zajęć/ przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka potrafi:	Symbole EU dla kierunku studiów
Pza1_01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i metody z zakresu prawoznawstwa, nauki o moralności oraz aksjologii prawa. Potrafi diagnozować zjawiska prawne w kategoriach pojęć i metod prawoznawstwa.	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K04

Pza1_02	Ma wiedzę co do swoistych dla prawników metod, zasad i dyrektyw związanych z wykładnią, stosowaniem prawa i obrotem prawnym. Ma wiedzę co do swoistych dla prawników metod, zasad i dyrektyw tworzenia i redagowania tekstów prawnych. Potrafi analizować proces wykładni i stosowania prawa.	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_U01, K_U04, K_U05, K_U07, K_K01, K_K04
Pza1_03	Ma pogłębioną wiedzę co do konsekwencji zachodzenia kolizji między prawem a obyczajem i moralnością. Ma podstawową wiedzę z zakresu teorii sprawiedliwości. Potrafi sprawnie wykorzystać wiedzę z zakresu nauki moralności, która pozwala na samodzielne zdiagnozowanie problemów etycznych występujących w relacji prawo-moralność.	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U05, K_K01, K_K04
Pza1_04	Potrafi, posługując się aparaturą pojęciową z zakresu prawoznawstwa, trafnie opisać, ocenić i analizować pojawiające się w procesie tworzenia prawa, jego wykładni i stosowania swoiste problemy prawne.	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K04

4. Treści uczenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści uczenia:	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
1. Normy postępowania: - język prawa; - wypowiedzi dyrektywalne i ich rodzaje; - rodzaje norm postępowania; - budowa normy postępowania; - obowiązywanie norm postępowania; - normy prawne i ich rodzaje.	Pza1_01-02
2. Powstawanie prawa: - różne znaczenia terminu źródła prawa; - formy tworzenia prawa; - proces tworzenia prawa; - system źródeł prawa w RP.	Pza1_01-02, 04
3. Akty normatywne i ich rodzaje: - pojęcie aktu normatywnego; - budowa aktu normatywnego; - rodzaje aktów normatywnych; - eliminowanie aktu normatywnego z systemu prawnego; - charakterystyka językowa tekstu aktu normatywnego; - rodzaje przepisów prawnych.	Pza1_01-02
4. Wykładnia prawa: - pojęcie i modele wykładni prawa; - rodzaje i zadania wykładni prawa; - fazy wykładni prawa; - dyrektywy wykładni prawa i ich rodzaje.	Pza1_01-04
5. Wnioskowanie prawnicze: - pojęcie wnioskowań prawniczych; - reguły inferencyjne oparte na wynikaniu normy z norm; - reguły inferencyjne oparte na założeniu konsekwentności ocen prawodawcy.	Pza1_01-04
6. System prawny: - pojęcie systemu prawa; - rodzaje systemów prawa; - formalne cechy systemu prawnego; luki w prawie i sposoby ich usuwania; - zasada niesprzeczności norm systemu prawnego; reguły kolizyjne; - prawo publiczne i prawo prywatne; - gałęzie prawa.	Pza1_01-04

7. Przestrzeganie prawa i warunki jego efektywności: - pojęcie przestrzegania prawa; - czynniki wpływające na przestrzeganie prawa; - rodzaje sankcji; - znajomość prawa jako warunek jego przestrzegania.	Pza1_01, 03-04
8. Stosowanie prawa: - pojęcie i typy stosowania prawa; - etapy stosowania prawa; - zakres swobody podejmowania decyzji; - ewolucje poglądów na stosowanie prawa.	Pza1_01-04
9. Stosunki prawne i podmioty prawa: - pojęcie stosunku prawnego; fakty prawne; - podmioty stosunku prawnego; - przedmiot i treść stosunku prawnego; - rodzaje stosunków prawnych.	Pza1_01, 04
10. Sytuacje wyznaczone przez normy prawne: - pojęcie sytuacji prawnej; - podstawowe sytuacje prawne; - pochodne sytuacje prawne (w tym zwłaszcza uprawnienie) - złożone sytuacje prawne; - prawa podmiotowe jednostki.	Pza1_01-02, 04
11. Sprawiedliwość – praworządność: - spór o pojęcie sprawiedliwości; - sprawiedliwość rozdzielcza i formuły sprawiedliwości; - sprawiedliwość wyrównawcza; - sprawiedliwość społeczna; - sprawiedliwość formalna i sprawiedliwość materialna; - gwarancje praworządności; - prawo a moralność; - pojęcie moralności; - relacje między prawem a moralnością; - relacje walidacyjne między prawem a moralnością; - relacje treściowe między prawem a moralnością; - związki funkcjonalne między prawem a moralnością.	Pza1_01, 04

5. Zalecana literatura:

- 1) Wronkowska S. *Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa*, Poznań 2003 [wydanie najnowsze].
- 2) Stawecki T. Winczorek P. *Wstęp do Prawoznawstwa*, Warszawa 1999.
- 3) Morawski L. *Wstęp do prawoznawstwa*, Toruń 2002.
- 4) Zieliński M., *Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki*, Warszawa 2017.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

Informacje o charakterze i dostępności materiałów potrzebnych do zajęć przekazują prowadzący zajęcia na początku roku akademickiego.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	

Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	X
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu			
	PZa1_01	PZa1_02	PZa1_03	PZa1_04
Egzamin pisemny	X	X	X	X
Egzamin ustny	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne	X	X	X	X
Kolokwium ustne	X	X	X	X
Test	X	X	X	X
Projekt				
Esej				
Raport				
Prezentacja multimedialna				
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)				
Portfolio				
Inne (jakie?) -				
...				

Nie wszystkie treści kształcenia muszą być zrealizowane na wykładach lub ćwiczeniach – niektóre mogą być przez prowadzącego zalecone do samodzielnego opracowania przez studentów w ramach oczekiwanej od nich tzw. pracy własnej. Niektóre treści kształcenia mogą być – wedle uznania poszczególnych prowadzących – przedmiotem wyłącznie ćwiczeń; wiedza w ich zakresie podlega wówczas ewentualnemu sprawdzeniu w trybie zaliczenia i nie jest wymagana na egzaminie. Przykładowe – podstawowe – pytania-zadania egzaminacyjne oraz zaliczeniowe podają prowadzący na zajęciach.

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	Studia stacjonarne: 30 godzin wykładu, 14 godzin ćwiczeń Studia niestacjonarne: 15 godzin wykładu 8 godzin ćwiczeń

Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	50 h
	Czytanie wskazanej literatury	50 h
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	-
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	Studia stacjonarne: 66 godzin Studia niestacjonarne: 66 godzin
	Inne (jakie?) – e-learning (s. niestacjonarne)	Studia niestacjonarne: 21 h
	...	-
SUMA GODZIN		210 h
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		7 (5+2) punktów (zob. s. 1)

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

Student otrzymuje wszystkie ww. punkty ECTS za ostateczne zaliczenie całego modułu *Praowznawstwo*, tzn. zaliczenie ćwiczeń i złożenie z oceną pozytywną egzaminu z tego przedmiotu. W skład tego modułu wchodzi: na studiach stacjonarnych – wykład oraz ćwiczenia; na studiach niestacjonarnych – wykład, ćwiczenia oraz *e-learning*.

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): student(ka) (1) prezentuje bardzo dobry poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów kształcenia dla tego modułu oraz bardzo dobrą umiejętność stosowania metod i pojęć prawoznawstwa, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie, zaawansowaną wiedzę w toku przekonującej argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, (3) umie sprawnie formułować swoje myśli i poglądy oraz drobiazgowo i racjonalnie je uzasadniać, nie popełniając przy tym błędów argumentacyjnych, (4) w stopniu najwyższym dba o poprawność i kulturę języka.

dobry plus (+db; 4,5): student(ka) (1) prezentuje niemal bardzo dobry poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów kształcenia dla tego modułu oraz niemal bardzo dobrą umiejętność stosowania metod i pojęć prawoznawstwa, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie, zaawansowaną wiedzę w toku przekonującej argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, z rzadka tylko wykazując w tym zakresie niedostatki (3) umie sprawnie formułować swoje myśli i poglądy oraz drobiazgowo i racjonalnie je uzasadniać, nie popełniając przy tym niemal żadnych błędów argumentacyjnych, (4) pieczołowicie dba o poprawność i kulturę języka.

dobry (db; 4,0): student(ka) (1) prezentuje dobry poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów kształcenia dla tego modułu oraz dobrą umiejętność stosowania metod i pojęć prawoznawstwa, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie wiedzę w toku przekonującej argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, (3) umie sprawnie formułować swoje myśli i poglądy oraz racjonalnie je uzasadniać, rzadko popełniając błędy argumentacyjne, (4) dba o poprawność i kulturę języka.

dostateczny plus (+dst; 3,5): student(ka) (1) prezentuje wyższy od minimalnego poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów kształcenia dla tego modułu oraz wyższą od minimalnej zdolność stosowania metod i pojęć prawoznawstwa, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie wiedzę w toku argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, ta czasami jest jednak nieprzekonująca, (3)

umie formułować swoje myśli i poglądy oraz zasadniczo racjonalnie je uzasadniać, popełniając jednak okazjonalne błędy argumentacyjne, (4) zasadniczo dba o poprawność i kulturę języka.

dostateczny (dst; 3,0): student(ka) (1) prezentuje minimalny poziom poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów kształcenia dla tego modułu oraz minimalną umiejętność stosowania metod i pojęć prawoznawstwa, (2) potrafi wykorzystać posiadaną przez siebie wiedzę w toku argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, często jednak w mało przekonujący sposób (3) co do zasady umie formułować swoje myśli i poglądy oraz zasadniczo racjonalnie je uzasadniać, popełniając jednak błędy argumentacyjne, (4) dba w stopniu minimalnym o poprawność i kulturę języka.

niedostateczny (ndst; 2,0): student(ka) (1) nie prezentuje nawet minimalnego poziomu poszczególnych umiejętności scharakteryzowanych powyżej w ramach opisu efektów kształcenia dla tego modułu lub nawet minimalnej umiejętności stosowania metod i pojęć prawoznawstwa, (2) wskutek powyższych braków nie potrafi wykorzystać wiedzy w toku argumentacji prawniczej i logicznego wyciągania wniosków, (3) nie jest w stanie poprawnie formułować swoich myśli i poglądów, a w konsekwencji racjonalnie ich uzasadnić, (4) nie dba o poprawność i kulturę języka.